



VICARÍA PARA LA EDUCACIÓN  
OBISPADO DE SAN BERNARDO



**PROFESORES DE RELIGIÓN**

**CURSO VERANO 2021**

*"La Educación es un acto de Esperanza"*

**5 AL 7 DE ENERO (9:00 a 13:00 hrs.) - ON LINE**

**FRATELLI  
TUTTI**



BASES CURRICULARES  
Y PROGRAMA DE ESTUDIO



# PROGRAMA MARTES 5 DE ENERO

- **9:00 HR\$.: BIENVENIDA.**
- **9:10 HR\$.: ORACIÓN INICIAL.**
- **9:30 HR\$.: TEMA 1: Fratelli Tutti y Nuevos Planes y Programas de Religión/ Equipo Vicaría.**
- **10: 45 hrs.: TEMA 2: Planificación con los Nuevos Planes y Programas de Religión/ Luis Zúñiga Caro. Profesor de Religión, Director Área Pedagogía en Religión, Vicaria para la Educación Arzobispado de Santiago.**
- **12:00 hrs.: TEMA 3: Estrategias metodológicas y actividades para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes en concordancia con los nuevos Planes y Programas de Religión./ Solange Favereau. Directora Programa Pedagogía Media para Licenciados y Programa Pedagogía Media en Religión Católica, Univ. De Los Andes.**



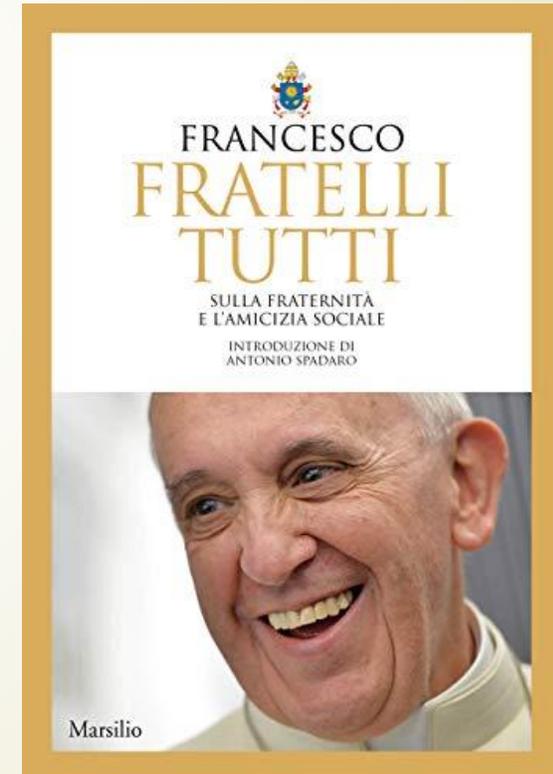


VICARIA PARA LA EDUCACIÓN  
DIÓCESIS DE SAN BERNARDO

# FRATELLI TUTTI...

Una mirada a la clase de Religión.

CARTA ENCÍCLICA **FRATELLI TUTTI**  
DEL SANTO PADRE **FRANCISCO**  
SOBRE LA FRATERNIDAD Y LA AMISTAD SOCIAL





- 1. «*Fratelli tutti*», escribía San Francisco de Asís para dirigirse a todos los hermanos y las hermanas, y proponerles una forma de vida con sabor a Evangelio. De esos consejos quiero destacar uno donde invita a un amor que va más allá de las barreras de la geografía y del espacio.
- Allí declara feliz a quien ame al otro «tanto a su hermano cuando está lejos de él como cuando está junto a él».
- Con estas pocas y sencillas palabras expresó lo esencial de una fraternidad abierta, que permite reconocer, valorar y amar a cada persona más allá de la cercanía física, más allá del lugar del universo donde haya nacido o donde habite.

# Capítulo primero

## LAS SOMBRAS DE UN MUNDO CERRADO

- 9. Sin pretender realizar un análisis exhaustivo ni poner en consideración todos los aspectos de la realidad que vivimos, propongo sólo estar atentos ante algunas tendencias del mundo actual que desfavorecen el desarrollo de la fraternidad universal.

- *Sueños que se rompen en pedazos.*
  - *El fin de la conciencia histórica.*
- *Sin un proyecto para todos.*
  - *El descarte mundial.*
- *Derechos humanos no suficientemente universales.*
  - *Globalización y progreso sin un rumbo común.*
- *Las pandemias y otros flagelos de la historia.*



# Capítulo primero

## LAS SOMBRAS DE UN MUNDO CERRADO



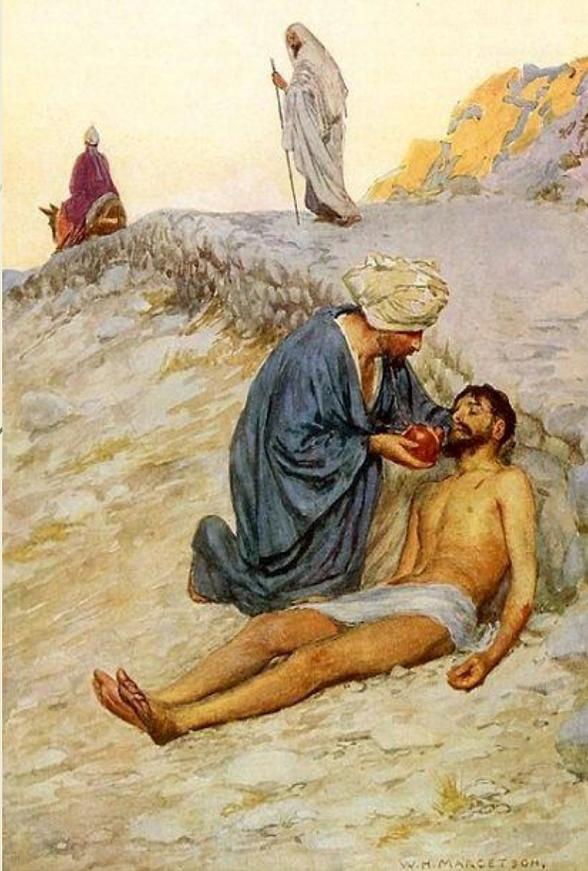
- *Sin dignidad humana en las fronteras.*
  - *La ilusión de la comunicación.*
- *Agresividad sin pudor.*
  - *Información sin sabiduría.*
- *Sometimientos y autodesprecios.*
  - *Esperanza.*

55. Invito a la esperanza... La esperanza es audaz, sabe mirar más allá de la comodidad personal, de las pequeñas seguridades y compensaciones que estrechan el horizonte, para abrirse a grandes ideales que hacen la vida más bella y digna». Caminemos en esperanza.

*“La Educación es un acto de esperanza”.*

# Capítulo segundo

## UN EXTRAÑO EN EL CAMINO



- ▶ *El prójimo sin fronteras*
- ▶ 80. Jesús propuso esta parábola para responder a una pregunta: ¿Quién es mi prójimo? La palabra “prójimo” en la sociedad de la época de Jesús solía indicar al que es más cercano, próximo. Se entendía que la ayuda debía dirigirse en primer lugar al que pertenece al propio grupo, a la propia raza. Un samaritano, para algunos judíos de aquella época, era considerado un ser despreciable, impuro, y por lo tanto no se lo incluía dentro de los seres cercanos a quienes se debía ayudar... Jesús transforma completamente este planteamiento: **no nos invita a preguntarnos quiénes son los que están cerca de nosotros, sino a volvernos nosotros cercanos, prójimos.**

# Capítulo tercero

## PENSAR Y GESTAR UN MUNDO ABIERTO

- ▶ 87. Un ser humano está hecho de tal manera que no se realiza, no se desarrolla ni puede encontrar su plenitud «si no es en la entrega sincera de sí mismo a los demás». Ni siquiera llega a reconocer a fondo su propia verdad si no es en el encuentro con los otros: «Sólo me comunico realmente conmigo mismo en la medida en que me comunico con el otro».



- Esto explica por qué nadie puede experimentar el valor de vivir sin rostros concretos a quienes amar. Aquí hay un secreto de la verdadera existencia humana, porque «la vida subsiste donde hay vínculo, comunión, fraternidad; y es una vida más fuerte que la muerte cuando se construye sobre relaciones verdaderas y lazos de fidelidad. Por el contrario, no hay vida cuando pretendemos pertenecer sólo a nosotros mismos y vivir como islas: en estas actitudes prevalece la muerte».



# Capítulo sexto

## DIÁLOGO Y AMISTAD SOCIAL

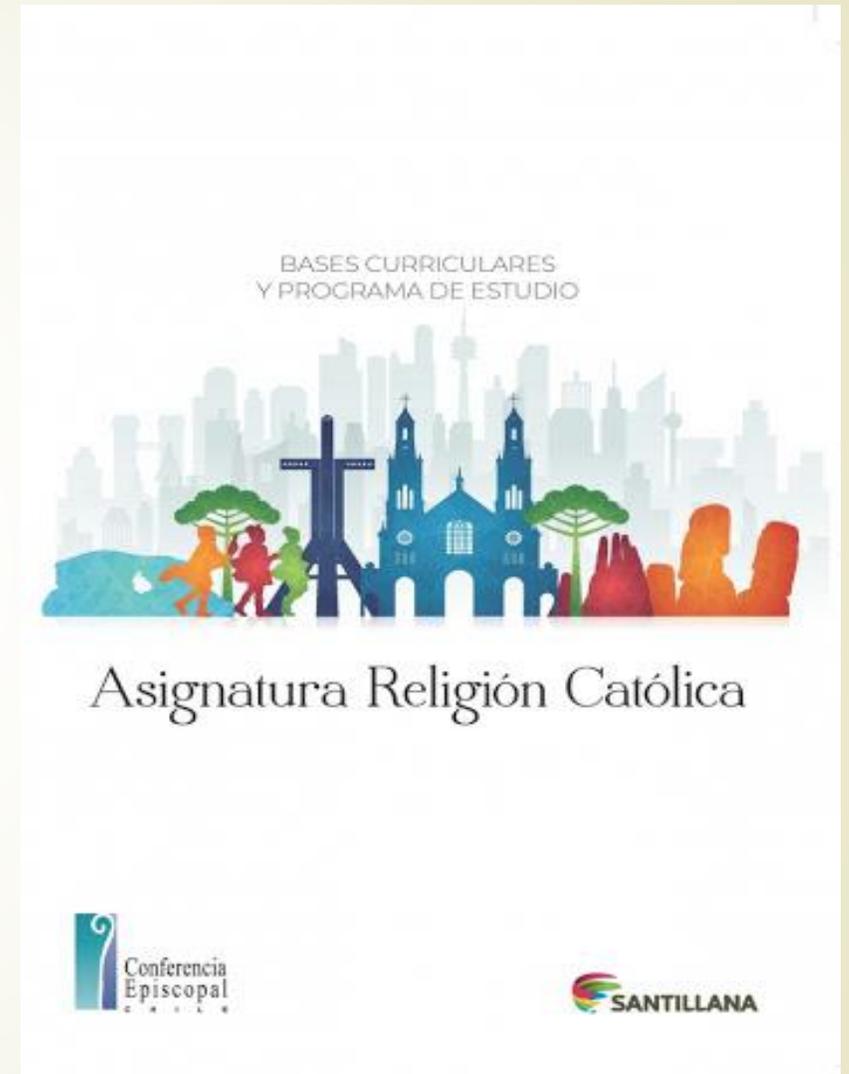


- 198. Acercarse, expresarse, escucharse, mirarse, conocerse, tratar de comprenderse, buscar puntos de contacto, todo eso se resume en el verbo “dialogar”.
- Para encontrarnos y ayudarnos mutuamente necesitamos dialogar. No hace falta decir para qué sirve el diálogo. Me basta pensar qué sería el mundo sin ese diálogo paciente de tantas personas generosas que han mantenido unidas a familias y a comunidades.
- El diálogo persistente y corajudo no es noticia como los desencuentros y los conflictos, pero ayuda discretamente al mundo a vivir mejor, mucho más de lo que podamos darnos cuenta.

# PLANES Y PROGRAMAS DE RELIGIÓN

## ➤ LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR: EJES CURRICULARES

1. Naturaleza y cultura.
2. Persona y sociedad.
3. Religión y espiritualidad.



# 1. Naturaleza y cultura

- ▶ Este eje pretende mostrar que todo ser humano se relaciona y realiza no solo con los otros, sino también con el entorno. El ser humano es parte de la naturaleza (Gn 2,7), ... Sin embargo, no es solo naturaleza, porque es capaz de trascenderla o traspasarla a través de la cultura.
- ▶ Tenemos entonces que, con la creación de cultura, el ser humano genera un mundo «humano», que tiene una urdimbre histórica. ... A través del lenguaje puede hacer historia, tener memoria y proyectar sueños, dando así sentido personal y colectivo a la vida.



## 2. Persona y sociedad



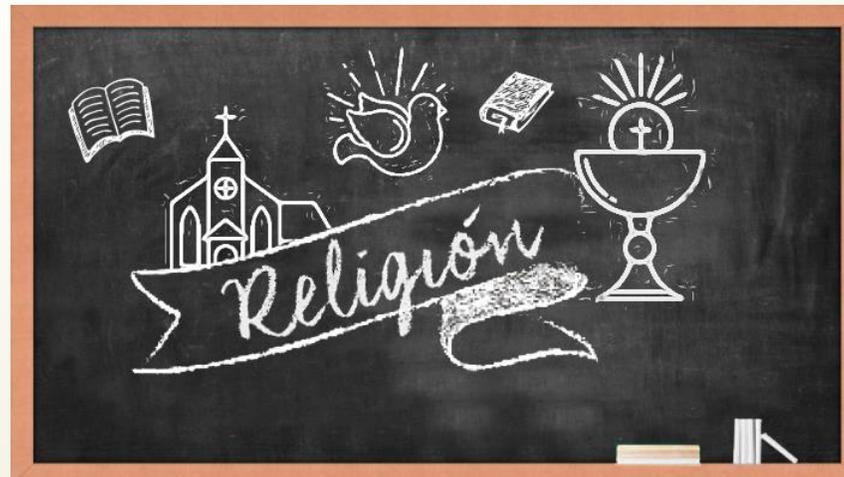
- ▶ Una vez que el ser humano ha indagado acerca de las cuestiones principales del cosmos y la naturaleza, se vuelve sobre sí mismo y su forma de vida y se pregunta: ¿qué es el hombre?, ¿qué es el alma?, ¿quién soy yo?, ¿qué es la libertad?, ¿qué es el amor?
- ▶ Son preguntas que lo llevan a conectarse necesariamente con los otros, porque surgen desde y con otros. Todo ser humano vive en comunidad, se construye a partir de otros, se organiza desde lo social y tiene conciencia que la buena convivencia humana es garantía de humanización.

### 3. Religión y espiritualidad

- Este eje integra un completo y reflexivo movimiento que va de la naturaleza y la cultura, la persona y sus interrelaciones, hasta Dios, y desde Dios hacia el origen mismo de la persona. La búsqueda de respuestas a las preguntas existenciales del ser humano que surgen desde su deseo de inmortalidad, ¿qué hay después de la vida?, ¿qué significa que yo me muero?, se responderán desde la religión, que ofrece respuestas y proporciona una explicación.
- Con esto, el ser humano se abre a la trascendencia, inserto en una religión que le da explicaciones acerca del destino y del más allá, a la vez que le devela la cuestión del origen del mundo y del hombre y el sentido de la vida.



- ▶ En este eje se presentan los principales contenidos de la religión Católica que se despliegan en la Historia de Salvación cuyo centro es la vida y obra de Jesucristo, desde su encarnación (Jn, 1,14; Lc 1,34-38), hasta la Pascua de su Resurrección, pasando por su mensaje de salvación para todos los seres humanos.
- ▶ Para su tratamiento pedagógico, la clase de Religión debe crear las condiciones de posibilidad para el desarrollo de la dimensión religiosa que requiere ser iluminada y enriquecida con la perspectiva que entrega la reflexión de la Teología, la Tradición Eclesial y el Magisterio de la Iglesia.





# EJEMPLOS EN CADA NIVEL...

- ▶ 1º Gran idea: Creer en Dios nos permite reconocernos no solo como seres humanos sino como Hijos de Dios.
- ▶ 2º Gran idea: Dios nos creó para vivir como hermanos e hijos suyos.
- ▶ 3º Gran idea: Cada uno de nosotros tenemos características que nos hacen únicos, pero también podemos complementarnos con otros haciendo el bien.
- ▶ 4º Gran idea: La comunicación consciente es lo que nos diferencia de los demás seres vivos y nos permite reconocernos como personas.
- ▶ 5º Gran idea: El cristianismo recoge los valores humanos y los profundiza a partir del amor del prójimo.
- ▶ 6º Gran idea: La Iglesia es una comunidad que surge y se desarrolla en medio de una cultura.

- 
- 
- 7° Gran idea: El ser humano, en cuanto persona, ser espiritual y corporal, busca la trascendencia a través de distintos elementos.
  - 8° Gran idea: Los sacramentos contienen la gracia de Dios, que no es más que un encuentro con Jesús.
  - I° Gran Idea: El desarrollo científico y tecnológico tiene como objetivo el bienestar del ser humano y el cuidado de la «casa común».
  - II° Gran idea: Las respuestas desde el Evangelio a las preguntas fundamentales del ser humano.
  - III° Gran idea: El modelo de sociedad que surge desde el Pensamiento Social de la Iglesia.
  - IV° Gran idea: El cristianismo busca la transformación de este mundo en un lugar de encuentro.

- Es urgente entonces, que como educadores comprendamos y nos pongamos en acción para responder al llamado del Papa: “La altura espiritual de una vida humana está marcada por el amor, que es «el criterio para la decisión definitiva sobre la valoración positiva o negativa de una vida humana». Sin embargo, hay creyentes que piensan que su grandeza está en la imposición de sus ideologías al resto, o en la defensa violenta de la verdad, o en grandes demostraciones de fortaleza. **TODOS LOS CREYENTES NECESITAMOS RECONOCER ESTO: LO PRIMERO ES EL AMOR, LO QUE NUNCA DEBE ESTAR EN RIESGO ES EL AMOR, EL MAYOR PELIGRO ES NO AMAR**” (cf. 1 Co 13,1-13).(F.T.92).

